

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО
На Ученом совете ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Протокол от «28» июня 2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
от «28» июня 2023 г. № 398/5/осд

СОГЛАСОВАНО
Координационный совет
самоуправления обучающихся
Протокол от «26» июня 2023 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации образовательного процесса для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

г. Нижний Новгород
2023

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее по тексту – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (далее по тексту ФГОС ВО);
- Уставом и другими локально-нормативными актами ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет, ПИМУ).

Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам профессионального и дополнительного образования, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и при реализации образовательных программ во Владимирском филиале ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.4. Отдел контроля качества образования учебно-методического управления Университета координирует осуществление довузовской подготовки и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального и дополнительного образования,

решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды.

1.5 Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования регламентированы Правилами приема в Университет.

2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, возможность обучения в Университете

2.1 Университет обеспечивает комплексное (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное, учебно-методическое сопровождение; профориентация и содействие трудоустройству) сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса, координируемого отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления ПИМУ, является создание условий для реализации требований ФГОС ВО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по направлению (специальности / направленности / профилю). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.3 Психолого-педагогическое сопровождение, координируемое отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления, осуществляется для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактику и коррекцию личностных искажений.

2.4 Отдел профориентации и работы с абитуриентами координирует работу по профессиональной ориентации абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, а Центр содействия трудоустройству выпускников координирует работу по содействию трудоустройству выпускников указанной категории.

2.5 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидацию академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «научно-педагогический работник – обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе; консультирование научно-педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

2.6 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.7 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.8 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Университета им навстречу, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.9 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

2.10 С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете созданы условия и средства для доступной среды обучающихся.

3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация, касающаяся аспектов доступности образования для обучающихся данной категории, – безбарьерной архитектурной среды, образовательных условий, наличия работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2 Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии информированного согласия обучающегося (см. приложение №1).

3.3 Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете может быть реализован в следующих формах:

– в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;

– в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4 Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

– организацию доступной среды;

– использование специальных технических средств обучения;

– использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;

– использование специальных методов обучения и воспитания;

– использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.5 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается специалистами учебно-методического управления с участием кафедр, участвующих в ее реализации в соответствии с учебным планом, а также при наличии рекомендаций по разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

3.6 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, предусмотрено наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.7 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных учебных группах срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории:

– для обучающихся по программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.8 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.9 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.10 Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.12 Для обучающихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие, как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.13 Для обучающихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

3.14 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

3.15 Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4. Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения

4.1 Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2 В зданиях, предназначенных для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечены входы, доступные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы и подъемные платформы.

4.3 Для ориентации и навигации обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в архитектурном пространстве образовательной организации используется комплексная информационная система.

4.4 Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.5 В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности.

4.6 Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.7 В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8 По заявкам обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, или научно-педагогических работников отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.9 Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

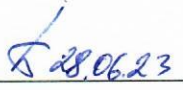
4.10 Медицинский пункт Университета оказывает обучающимся, входящим в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ, первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими

заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.


5. Заключительные положения

5.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации.


Проректор по учебной работе


_____ 28.06.23 Е.С. Богомолова
подпись дата


Начальник юридического
управления


_____ 28.06.23 А.В. Качко
подпись дата

Начальник учебно-методического
управления


_____ 28.06.23 О.М. Московцева
подпись дата

Заведующий отделом
методического обеспечения
и инклюзивного образования


_____ 28.06.23 И.П. Горячева
подпись дата

Приложение 1

к Положению «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

Форма согласия на обучение на общих основаниях по основной образовательной программе по соответствующей специальности для студентов ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ректору ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
профессору Н. Н. Карякину

ФИО (полностью)

заявление
о согласии на обучение по основной образовательной программе.

Я, _____, _____,
(фамилия, имя, отчество) (дата рождения)

заявляю о согласии на обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности/профилю)

(наименование направления подготовки, специальности, профиля)

на общих условиях в связи с отсутствием необходимости в адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности (ограниченные возможности) моего здоровья.

Данное согласие действует на протяжении всего периода обучения в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

дата

подпись